

Отчет о работе ОГКУСО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, Заларинского района за 2015 год»

Методическая работа

Воспитательный процесс осуществлялся коллективом, состоящим из 22 педагогов. Из них: имеют высшее образование 6 человек, 8 – среднее специальное, начальное профессиональное – 3 и 5 – среднее общее.

Численность воспитанников на начало учебного года составляла 38 человек, на конец года 27 человек. Из них 22 - обучаются в школе, 4 – дошкольника. В течение отчётного периода в учреждение прибыл 21 воспитанник, выбыло 32 ребенка

Методическая работа осуществлялась согласно годовому планированию.

Цель: развитие профессиональной компетентности воспитателей через повышение мастерства, поиск новых идей в воспитании и развитии личности воспитанника

Задачи

- Организация информационно-методической помощи педагогам по вопросам психологии и педагогики реабилитационно-воспитательной работы.
- Рост профессионального мастерства педагогов через изучение и практическое применение инновационных технологий.
- Повышение компьютерной грамотности педагогов и использование полученных знаний в профессиональной деятельности.
- Оказание методической помощи педагогам в практической деятельности.

Прошли **педагогические советы** по следующим темам:

- «Педагогические приёмы создания ситуации успеха»- **январь**;
 - «Результативность работы программы по подготовке воспитанников к самостоятельной жизни» - **март**;
 - «Подведение итогов работы за полугодие. Утверждение летней оздоровительно трудовой программы. Организация летней занятости воспитанников» – **май**;
 - «Итоги работы летней оздоровительно-трудовой программы»- летний отдых детей: анализ, проблемы, перспективы; итоги трудовой деятельности воспитанников на сельскохозяйственном участке учреждения.
 - «Организационный»: рассмотрение и утверждение режима, графика работы всех подразделений учреждения –**август**; (педагоги были ознакомлены с анализом воспитательной работы за прошедший учебный год, планированием и расстановкой кадров на новый учебный год, утверждены режим работы Центра помощи и программы работы педагогов.
- «Социально значимые технологии работы с детьми, оставшимися без попечения родителей»- **ноябрь**.

На **семинарах** были освящены следующие темы:

«Организация индивидуального сопровождения детей, требующих дополнительного педагогического внимания» - **январь**;

«Жестокое обращение с ребенком: виды, формы, причины и последствия. Система мер по предупреждению жестокого обращения с детьми» - **октябрь**;

«Меры профилактики суицида среди детей и подростков» - **ноябрь**;

«Организация профессионально-ориентационной работы в группах» - **декабрь**

На **совещаниях при директоре и заместителе директора по РВР** рассматривались вопросы по комплектованию групп, подводились итоги устройства выпускников в учебные заведения, организация работы по устройству воспитанников в замещающие семьи, итоги успеваемости. Решались вопросы по подготовке и проведению каникул.

Также осуществлялся **контроль за учебно-воспитательной работой по следующим темам:**

- Планирование воспитательной работы и ведение документации (все группы);
- Готовность мастерских к учебному году;
- Индивидуальные карты сопровождения воспитанников, дневники наблюдения (все группы)

- Преемственность в работе воспитателей при организации самоподготовки (все группы)
 - Посещаемость уроков и успеваемость воспитанников, состоящих на внутреннем учёте;
 - Работа педагогов дополнительного образования, инструкторов по труду;
 - Успеваемость по четвертям и за полугодие;
 - Работа педагога- организатора;
- По всем видам контроля были написаны справки, с которыми педагоги ознакомлены в рабочем порядке.

Работа со школой

Работа со школой осуществлялась через тесное сотрудничество администрации Центра помощи и школы. Административными дежурными отслеживается посещаемость уроков и соблюдение дисциплины в школе. Еженедельно проводились беседования с учителями предметниками по вопросам готовности детей к занятиям, возникающим проблемам. Данная информация доводилась до сведения воспитателей групп на еженедельных планёрках.

В конце каждой недели подводились итоги успеваемости, результаты оглашались на планёрках воспитателей и общих линейках воспитанников. Кроме того, воспитатели ежедневно интересовались успехами своих воспитанников у классных руководителей. Посещение родительских собраний осуществлялось систематически воспитателями, работающими в этот день на группе и административным дежурным. В школе имеется график работы воспитателей и их контактные телефоны. При возникновении внештатных ситуаций, классный руководитель ставит в известность дежурного воспитателя.

Анализ успеваемости

На начало учебного года количество обучающихся составляло 37 человек. На конец первого полугодия – 22, на конец второго полугодия -28.

В первой четверти успеваемость по центру помощи детям составляла 64 %, во второй – 82 %. В первой четверти 8 учащихся имели неудовлетворительные оценки. Во второй четверти 4 ребенка. Качество знаний в 1 и 2 четверти составляло 14 %, Количество хорошистов осталось прежним 3 ребенка.

Итоги успеваемости по группам:

№ группы	1 четверть		2 четверть	
	Успева-емость	Качество знаний	Успева-емость	Качество знаний
1	62,5%	12,5%	86%	0%
2	33%	17%	80%	10%
3	89%	11%	80%	40%

Работа совета профилактики

Ежемесячно проходят заседания совета профилактики, где обсуждаются и решаются вопросы, связанные с профилактикой антиобщественных действий, правонарушений, преступлений, жестокого обращения, курения, самовольных уходов, употребления алкогольных, наркотических и психотропных препаратов среди несовершеннолетних воспитанников учреждения.

Состояние дисциплины среди воспитанников

	на 01.01.2016 г. (за 2015 г.)
Состоят на профилактическом учете за совершенные правонарушения: - по Центру помощи - в ПДН	11 10

Совершили преступления	1
Совершили самовольный уход из учреждения	12
Находятся в розыске	0

В течение отчётного периода с внутреннего профилактического учёта воспитанники не снимались. Прибыло 7 воспитанников состоящих на профилактическом учете в ОДН: 4 воспитанника за антиобщественные действия (бродяжничество), 3 ребенка за антиобщественные действия (кражи). Было совершено 12 самовольных уходов. За отчётный период зарегистрировано одно правонарушение - кража.

Анализ причин и условий самовольных уходов воспитанников

В течение 2015 года из ОГКУСО «Центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей, Заларинского района» совершили самовольные уходы 12 воспитанников. По всем фактам самовольных уходов своевременно осуществлялось оповещение о побеге, подавались заявления на розыск, проводились служебные расследования.

Главная причина побегов часто кроется в желании избавиться от опеки и контроля взрослых, привлечь их внимание. Дети-сироты подросткового возраста негативно относятся к тому, что они являются воспитанниками сиротского учреждения и проявляют таким образом протест и неудовлетворенность тем местом, в котором он живет (особенно дети поступившие из городской местности в сельскую), испытывающие трудности адаптационного периода.

Условиями способствующими самовольным уходам является ослабление контроля за воспитанниками, их настроением, взаимоотношениями между детьми, недостаток внимания со стороны родственников и окружающих.

Из общего количества воспитанников совершивших самовольный уход в 2015 г.: склонны к бродяжничеству, неоднократно совершали самовольные уходы - 5 человек(42%), желание увидеться с родителями и родственниками – 3 человека(25%), конфликт воспитанника с выпускником-1 человек (9%), боязнь наказания за проступок-1 человек(9%), самовольный уход за компанию под влиянием друзей-2 человека(17%).

Ф.И.О. воспитанника, дата рождения	Дата и время подачи письменного заявления или телефонного сообщения	Дата и время возвращения воспитанника из самовольного ухода, лица возвратившие ребенка в учреждение	Причины и условия самовольных уходов
Давыдов Вадим Денисович, 25.09. 1997 г.р.	18.02.2015 г. в 14.45 ч. во время командировки в ЦЗН п.Залари	Самостоятельно вернулся 25.02.2015 г. в 17.45 ч.	Протест против перевода в учреждение расположенное в удалённой сельской местности, склонность к бродяжничеству, трудности адаптационного периода
Давыдов Вадим Денисович, 25.09. 1997 г.р.	15.04.2015. г. в 21.20 ч.	Самостоятельно вернулся 22.04.2015 г. в 17.45 ч.	Протест против перевода в учреждение расположенное в удалённой сельской местности, склонность к бродяжничеству, трудности адаптационного периода
Наумов Виктор Александрович , 01.05. 1997 г.р.	15.04.2015. г. в 21.20 ч.	Самостоятельно вернулся 17.04.2015 г. в 17.45 ч.	Склонность к бродяжничеству, желание увидеться с родственниками

Мельников Андрей Анатольевич, 16.12.1997 г.р.	27.04.2015 г. в 17.45 ч.	27.04.2015 г. задержан в п. Залари возвращен социальным педагогом в 01.50 ч. 28.04.2015 г.	Узнал о том, что мать больна, совершил кражу, для покупки билета на поездку к матери. А также данный воспитанник склонен к бродяжничеству.
Волков Виталий Игоревич, 07.09.1999г.р.	12.05.2015 г. в 22.40 ч.	13.05.2015 г. Задержан в п.Залари сотрудниками полиции, возвращен в учреждение зав. отделением СПП 13.05.2015 г. в18.30 ч.	Конфликт воспитанника с выпускником, склонность к бродяжничеству
Назаров Дмитрий Юрьевич, 16.06.2000 г.р.	12.05.2015 г. в 22.40 ч.	13.05.2015 г. Задержан в п.Залари сотрудниками полиции, возвращен в учреждение зав. отделением СПП 13.05.2015 г. в18.30 ч.	Склонность к бродяжничеству, совершил самовольный уход за компанию под влиянием друга
Кузьменко Галина Викторовна, 24.12.1997 г.р.	27.06.2015 г. в 13.10 ч.	25.07.2015 г. задержана сотрудниками полиции в г.Братске Доставлена до п.Залари. Возвращена в учреждение 25.07.2015 г. в 20.00 ч. соц педагогом Беловой Н.И.	Желание увидеться с родственниками.
Моторина Вероника Владимиров- на, 23.11.1999 г.р.	03.07.2015 г. в 09.10 ч.	03.07.2015 г. задержана сотрудниками полиции в с. Тагна и возвращена в учреждение в 16.20ч.	Желание увидеться с родственниками
Тирских Антонина Сергеевна, 01.10.1999 г.р.	03.07.2015 г. в 09.10 ч.		Самовольный уход совершила под влиянием подруги.
Собещиков Сергей Дмитриевич, 27.10.1998 г.р.	14.07.2015 в 15.25 ч.	Возвращен в учреждение 04.09.2015 г.	Склонность к совершению самовольных уходов, синдром бродяжничества, желание увидеться с родственниками.
Драницникова Галина Александровна , 03.01.2000 г.р.	19.10.2015 г. в 21.30 ч.	Задержаны сотрудниками полиции в г.Иркутске, 23.10.2015 г. доставлены в учреждение.	Маму лишили родительских прав и она находилась в депрессии. Девочка хотела с ней увидеться и поддержать.
Гайченя Диана Павловна, 09.02.2000 г.р.	19.10.2015 г. в 21.30 ч.		Желание увидеться с родственниками.

На 01.01.2016 г. на учёте в ОДН МО МВД России Заларинский состоят следующие воспитанники:

- 1. Назаров Дмитрий Юрьевич, 16.06.2000г.р.** поставлен на профилактический учёт в ОДН МО МВД России «Заларинский» на основании п.49.1.4 Приказа 845-2013 за антиобщественные действия, сообщение от 15.05.2015.
- 2. Моторина Вероника Владимировна, 23.11.1999 г.р.** поставлена на профилактический учёт в ОДН МО МВД России «Заларинский» на основании п.49.1.4 Приказа 845-2013 за антиобщественные действия, сообщение № 50/13-4830 от 14.07.2015.
- 3. Тирских Антонина Сергеевна, 01.10.1999г.р.** поставлена на профилактический учёт в ОДН МО МВД России «Заларинский» на основании п.49.1.4 Приказа 845-2013 за антиобщественные действия, сообщение № 50/13-4830 от 14.07.2015.
- 4. Терещенко Константин Александрович, 09.06.1998г.р.** (Освобождённый от наказания в следствие акта об амнистии, ст.166,ч.2 ст.158 УК РФ), переведён автоматически из « УМВД России по г. Иркутску. С 04.08.2015 за антиобщественные действия (кража)
- 5. Кощеев Даниил Сергеевич 13.02.04г.р.** (совершение общественно-опасного деяния, не достигший возраста привлечения к уголовной ответственности), переведён автоматически из « УМВД России по г. Иркутску. С 04.08.2015 за антиобщественные действия (кража)
- 6. Патраков Дмитрий Александрович 18.08.05г.р.** (совершение общественно-опасного деяния, не достигший возраста привлечения к уголовной ответственности), переведён автоматически из « УМВД России по г. Иркутску. С 04.08.2015 за антиобщественные действия (кража)
- 7. Гайченя Диана Павловна 09.02.00г.р.** с 15.09.2015 за антиобщественные действия (бродяжничество)
- 8. Никитюк Данил Максимович 28.09.2002 г.р.** с 25.09.2015 за антиобщественные действия (бродяжничество)
- 9. Драницникова Галина Александровна, 03.01.2000 г.р.-** с 25.09.2015 за антиобщественные действия (бродяжничество)
- 10. Шнайдер Андрей Владимирович, 10.07.2001 г.р.** - с 13.05.2015 г. за антиобщественные действия (бродяжничество)
- 11. Волков Александр Валерьевич, 22.02.2001 г.р.** - с 30.11.2015 г. за антиобщественные действия (бродяжничество)

С вышеуказанными подростками регулярно проводятся как групповые, так и индивидуальные беседы о вреде наркотиков и об ответственности за совершение правонарушений, самовольные уходы и их последствия. В профилактическую работу с воспитанниками наряду с работниками учреждения включены сотрудники МО МВД «Заларинский», КДН, органов опеки. Так в 2015 г. было проведено 9 встреч, где с детьми проводились беседы по профилактике самовольных уходов и преступлений, защите их прав, жестоком обращении, о телефоне доверия, уголовной и административной ответственности несовершеннолетних.

В учреждении оформлен информационный стенд «Детство под защитой», где указаны телефоны доверия, все номера, адреса и лица, обеспечивающие защиту прав и законных интересов детей.

Для оптимизации работы с данными детьми разработана программа «Реабилитация воспитанников, склонных к самовольным уходам и преступлениям».

Цели программы: обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами самовольных уходов и преступлений; создать условия для эффективного функционирования системы профилактики самовольных уходов и преступлений.

Задачи программы:

1. Обеспечение механизма взаимодействия учреждения с правоохранительными органами, комиссией по делам несовершеннолетних по вопросам профилактики правонарушений несовершеннолетних;

2. Повышение уровня воспитательно-профилактической работы с подростками;
3. Обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних воспитанников;
4. Осуществление индивидуального подхода к воспитанникам и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;
5. Осуществление консультативно-профилактической работы среди воспитанников и их родственников, педагогов школы, работников учреждения;
6. Развитие системы организованного досуга и отдыха «детей группы риска».

Ежемесячно отслеживается занятость воспитанников дополнительным образованием; еженедельно осуществляется контроль за посещаемостью уроков в школе и успеваемостью и поведением воспитанников, проводятся линейки и собрания по нарушениям правил проживания. На совет профилактики периодически приглашаются воспитанники, не состоящие на учёте, но имеющие проблемы с поведением в школе и в учреждении.

Несмотря на всю проводимую работу, проблемы ещё остаются и добавляются новые, связанные с поступлением в учреждение подростков старшего школьного возраста с вредными привычками и уже сформированными взглядами на жизнь, совершившими самовольные уходы и преступления, состоящими на профилактическом учете в ОДН.

Наркопост «Здоровье»

В течение отчётного периода с воспитанниками, состоящими на учёте, педагогами учреждения систематически проводились мероприятия о вреде курения, никотиновой зависимости, о влиянии курения на организм человека. Кроме того в группах в соответствии с перспективным и календарным планированием проводятся мероприятия по профилактике употребления психоактивных и наркотических веществ; беседы о здоровом образе жизни, о вреде курения, об основах рационального питания.

По заданию администрации учреждения воспитатели групп периодически делают обход прилежащей территории на предмет обнаружения мест изготовления и употребления наркотических веществ. В течение 2015 г. таких мест не обнаружено.

Несмотря на проводимую работу, на учёте по курению в учреждении состоит 13 воспитанников, из них 4 девочки.

Работа по устройству воспитанников в замещающие семьи

В течение 2015 г. проводилась работа по временной передаче детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семью граждан (гостевая семья) 8 воспитанников были оформлены на временное проживание в гостевые семьи, 7 из которых в дальнейшем были оформлены на постоянное проживание (оформлены в приемные семьи).

Ведется работа по установлению круга близких родственников, потенциальных кандидатов в приемные родители, опекуны:

В данном направлении было подано 40 запросов УМСРОиП по районам области с целью выяснения намерений близких родственников по оформлению в семью несовершеннолетних воспитанников. Основная часть родственников написали отказы взять ребенка в семью, поступило несколько актов о нецелесообразности оформления воспитанников в семью граждан. Работа в данном направлении продолжается.

Родственники посещают воспитанников в учреждении: Савинова В. – дядя, Названов П. – дядя, Усиков К. – отец, Драницникова Г. – бабушка, Кощеев Д. – прабабушка и прадедушка, Шнайдер А.- дедушка, Никитюк Д. – брат, Григорьев В. – брат. С данными родственниками проведены беседы по выяснению их намерений в отношении детей. Брат Григорьева Вити собирает документы для оформления Вити в свою семью, остальные родственники в силу разных причин (возраст, отсутствие жилья, сложное материальное положение) не могут взять детей в семью.

Проведена работа по выяснению возможности восстановления родителей воспитанников в родительских правах. Так в 2015 г. оказана помощь матери Александрова Д. в подготовке искового заявления и сборе необходимых документов по восстановлению в родительских правах, в результате которой 18.11.2015 г. мать была

восстановлена в родительских правах, ребенок передан в семью. Также была проведена работа по установлению места нахождения и связи с отцом Кузнецова С.Отец проживает в Бодайбинском районе, работает вахтовым методом. Оформил разрешение и забрал сына. Мать Драницниковой Г. была лишена родительских прав в 2015 г., подала апелляцию, но суд оставил решение без изменений. Собирает документы для восстановления в родительских правах, после истечения 6 месяцев. Работа в данном направлении продолжается, но основная часть родителей продолжают вести аморальный образ жизни и не желают исправляться.

Специалисты учреждения разрабатывают и распространяют листовки, буклеты «Подари ребёнку семью», информационные листовки, пропагандирующие семейные формы устройства, содержащие сведения о формах и условиях устройства детей на воспитание в семью. Проводилась информационно-просветительская работа с гражданами (работниками учреждения) – желающие взять ребенка (выпускника) из учреждения. В результате она выпускница оформлена в семью работника учреждения.

Параллельно идет работа по формированию представлений у воспитанников о том, что такая замещающая семья и жизнь в ней, для успешной адаптации в приемной семье.

Работа с выпускниками

В течение 2015 г. в профессиональные учебные заведения области из учреждения выбыло 13 выпускников. С выпускниками поддерживается связь по телефону (всеми работниками учреждения), собеседования, индивидуальное консультирование, обсуждаются вопросы взаимоотношений с одногруппниками, соседями по комнате в общежитии, педагогами, обеспечения питанием, мягким инвентарем, сезонной одеждой, канцелярией, что способствует успешной адаптации первокурсников. Результаты бесед фиксируются в журнале.

Поддерживается связь с отделами опеки и попечительства для своевременного решения возникающих проблем у выпускников по вопросам: предоставления и сохранения жилья, в случае отчисления из учебных заведений, оформления в семьи на каникулярное время и др.

Отслеживается успеваемость, посещаемость и поведение выпускников через запросы и собеседования по телефону со специалистами учебных заведений.

Воспитательная работа в группах

Организация воспитательной деятельности в группах осуществлялась согласно поставленных целей и задач, на основе перспективного и календарного планирования по 13 направлениям в соответствии с программой подготовки воспитанников к самостоятельной жизни.

1 группа. Мероприятия, проведённые за данный период, способствовали обогащению эмоционального мира воспитанников и формированию нравственных чувств. Приоритетным направлением в воспитании, являлось повышение уровня здоровья детей, формирование у них навыков ЗОЖ. Так же включались мероприятия по развитию правовых знаний, беседы по экономике.

Все мероприятия имеют познавательное, развивающее, развлекательное значение, а так же укрепляющее физическое и эмоциональное здоровье детей. Много времени уделяется сплочению коллектива, т.к. с июля месяца начали прибывать ребята из других учреждений. В группе ведется работа по самоуправлению, в которую вовлечены все дети, но свои обязанности выполняют не всегда, требуется контроль. Каждый месяц, согласно данным направлениям, проводятся различные мероприятия: беседы, игры, конкурсы, обсуждения, диспуты, дискуссии, классные часы. Воспитанницы принимают активное участие в различных конкурсах, праздниках, концертах и дискотеках, спортивных соревнованиях, подвижных играх школы, группы, МБУК «ЦКДиИД». Данные мероприятия способствуют формированию толерантности, снижают утомляемость детей, учат их общаться друг с другом, развивают творческие и индивидуальные способности, умение вести себя на сцене.

Девочки продолжают знакомиться с правами и обязанностями детей и ответственностью подростков по основным статьям УКРФ, расширяют знания по этике и основам личной безопасности. Ежемесячно проводится профориентационная работа, где воспитанницы знакомятся с миром профессии, их особенностями и определяются с выбором будущей профессией. В целях профилактики правонарушений, курения, самовольных уходов, употребления алкогольных, наркотических и психотропных препаратов в течение отчётного периода с девушками проводились ряд мероприятий. Каждый месяц педагоги группы посещали заседания «группы профилактики». Дети учатся заботиться о собственном здоровье, ухаживать за жилым помещением, оформлять клумбы, высаживать цветы и грядки, а также ухаживать за ними. Ежедневно в режиме дня отводится время для трудовых занятий, но не все девочки их посещают.

Каждый месяц в календарное планирование включаются мероприятия педагога-организатора, трудовая деятельность и различные конкурсы. На занятиях обсуждаются различные ситуации, просматриваются презентации.

Проводятся инструктажи по технике безопасности: «Т/Б во время катания с горки», «Т/Б при работе с режущими и колющими предметами», «Снег на крыше», «Осторожно: гололёд», «Пожарная безопасность и правила эвакуации», «Опасности на воде в весенне время», «Т/Б при пользовании электроприборами», «Т/Б во время похода», «Т/Б во время посадки картофеля», «Т/Б во время купания» и другие.

В течение года воспитанницы активно принимали участие в жизнедеятельности школы и ЦПД. В конкурсе «Новый год» и «Группа года» - заняли 1 место. В марте этого года все три воспитателя принимали участие в «Конкурсе педагогического мастерства» на базе «Центра помощи детям» и заняли 3 общекомандное место.

В течение первого полугодия количество воспитанниц не менялось. Все девочки обучались по общим образовательным стандартам. На начало 2015 года в группе было 10 воспитанниц, обучающихся в 7 классе: Трошина Ангелина, Тигунцева Регина (эти девочки были возвращены в группу из патронатных семей), Моторина Вероника (находилась на домашнем обучении с конца ноября по декабрь), в 8-м Тирских Тоня, Емельяненко Даша, в 9-м Цюпа Настя, Горбушина Оля, Кузьменко Гая, Головкина Диана и в 11-м Трошина Лена. К итоговым аттестационным экзаменам были допущены все девочки и после них устроены в среднеспециальные и высшие учебные заведения. С ОГЭ не справилась Кузьменко Гая. С октября месяца девочку взяли в приемную семью.

Постоянно проводятся встречи с учителями-предметниками и классными руководителями. Систематически воспитатели посещают классные и общешкольные собрания, помогают составлять проекты, готовиться к ОГЭ.

По итогам первого полугодия 2015 года в группе два хорошиста: Головкина Диана и Трошина Елена, две тройки у Горбушкиной Ольги, три тройки у Цюпа Анастасии. Снизили успеваемость Горбушина Ольга, Кузьменко Гая, Емельяненко Даша. Стала лучше заниматься Цюпа Настя. В течении учебного года неоднократно возникали проблемы с поведением у Головкиной Дианы, Цюпа Насти, Кузьменко Гали, Тирских Тони. Девочки выполняли домашнее задание почти самостоятельно, школьную программу освоили все.

В сентябре была сформирована новая группа из 8 воспитанниц: Тигунцева Регина, Трошина Ангелина, Моторина Вероника, Тирских Тоня, Емельяненко Даша, Модруч Женя, Гейнц Валя, Гайченя Диана, Дронишникова Гая. В сентябре Тигунцева Регина вернулась в приемную семью, в которой ранее проживала. В ноябре месяце в приемную семью ушла Трошина Ангелина.

С начала 2015 учебного года 4 воспитанницы состоятна профилактическом учете в ОДН МО МВД «Заларинский»: Драницникова Гая, Тирских Тоня, Гайченя Диана, Моторина Вероника за антиобщественные действия (бродяжничество), совершили самовольные уходы в 2015 г. Модруч Женя на учете не состоит, но требует особого внимания так, как нарушает дисциплину в школе, не работает на уроках. В последнее

время у всех девушки прослеживается положительная динамика по отношению к учебе: повысилась успеваемость, снизилось количество опозданий и уходов с уроков. По сравнению с периодом поступления детей ЦПД в настоящее время самовольных уходов из группы нет и грубых нарушений дисциплины тоже нет. Жалобы со школы на девочек практически не поступают, за исключением Модруч Жени.

Сводная таблица участия воспитанниц 1 группы в конкурсах в первом полугодии 2015 года:

месяц	Наименование конкурса	где	Кто из детей	руководитель	итог
январь	«Зимние забавы»	ОГКУСО «Центр помощи детям»	Тирских Т. Емельяненко Д. Цюпа Настя.	Глебова Е.К	
Февраль	Конкурс- «Фантазии из бумаги»	ОГКУСО «Центр помощи детям»	Цюпа Настя. Трошина Лена. Емельяненко Даша.	Гильдебрант Н.В	
Февраль	Конкурс рисунков- «Наша армия сильна»	ОГКОСО «Центр помощи детям»	Головкина Д. Тирских А.	Н.Ф. Стрелова	
	«Золотое руно» (областной)	МБОУ «Хор-Тагнинская СОШ	Головкина Диана		
	Олимпиада по информатике «КИТ» (областной)	МБОУ «Хор-Тагнинская СОШ	Головкина Диана		Сертификат участника
	Конкурс рисунка «Сибиряки – защитники родины»	МБОУ «Хор-Тагнинская СОШ	Головкина Диана	Педагог- организатор Кartoшкина М.М.	Диплом участника
апрель	Конкурс «Воспитанник года»	ОГКОСО «Центр помощи детям»	Тирских А.		Грамота победителя
май	Конкурс рисунков к 70–летию Победы в ВОВ	ОГКОСО» Центр помощи детям»	Трошина Е.		Почетная грамота
май	Межрегиональный конкурс фотоколлаж «Весна 45 г.»	ОГКОСО» Центр помощи детям»	Цюпа А.	Митина М.П.	Грамота
сентябрь	«Мисс осень»	МБОУ «Хор-Тагнинская СОШ	Тоня Т.		
октябрь	Сказка на новый лад	ОГКОСО» Центр помощи детям»	Тоня Т. Даша Е., Ангелина Т., Валя Г., Диана Г.	Библиотекарь Белодедова А.Н.	

октябрь	«Мисс осень» - конкурс рисунков	ОГКОСО» Центр помощи детям»	Даша Е, Ангелина Т.	Стрелова Н.Ф.	
ноябрь	«День матери»	ОГКОСО» Центр помощи детям», МБУК «ЦКДиИД»	Даша Е., Вероника М., Валя Г., Диана Г.	Педагог-организатор Гладких В.А.	
декабрь	«Новый год»	ОГКОСО» Центр помощи детям», МБУК «ЦКДиИД»	Вероника М., Валя Г., Диана Г., Тоня Т.	Педагог-организатор Гладких В.А.	
декабрь	«Новый год»	МБОУ «Хор-Тагнинская СОШ	Валя Г., Диана Г., Тоня Т.		

Также девочки участвовали в праздничном концерте, посвящённом 70-летию Победы в Великой Отечественной войне и шествии Бессмертного полка.

В группе ведутся «Дневники наблюдения» и «Карты сопровождения» на каждого ребенка, в которых фиксируются положительные и отрицательные поступки детей.

На начало учебного года привлечение к работе дополнительного образования было осложнено отсутствием специалистов, но к декабрю ситуация стабилизировалась.

Летом воспитанницы нашей группы: Емельяненко Даша и Тирских Тоня ездили отдыхать в детский оздоровительный палаточный лагерь на Байкал.

Организован постоянный контроль по противопожарной безопасности, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил. С детьми работают психолог и социальные работники. Ежегодно проводится медицинский осмотр детей (диспансеризация).

2-я группа. Группа воспитанников № 2 была сформирована из ребят 3 и 4 групп. На начало 2015 года в этих группах проживало 19 воспитанников. Из них трое выпущены из учреждения, в связи с совершеннолетием, четверо устроены в приёмные семьи, девять воспитанников, после окончания средней школы, устроены в учебные заведения Иркутской области, из них продолжают обучение 4 выпускника. Оставшиеся 3 воспитанника переведены в группу № 2. В настоящее время в ней проживает 12 воспитанников от 10 до 17 лет, обучающихся в 5,6,7,8,9 классах. Педагогический состав воспитателей менялся на протяжении последних месяцев. Сейчас воспитательной работой с подростками занимаются Кузнецов О.В., Шашков Г.В., Стрелов Д.М., Зелент В.В., Кartoшкина М.М.

Вся проводимая работа строилась на основе перспективного, календарного планирования, осуществлялась с учётом возраста и развития воспитанников и преследовала цель воспитания социально-адаптированного человека. Содержание воспитательной работы было направлено на самореализацию воспитанников, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей.

Воспитательная работа строилась по 6-ти направлениям: нормы полоролевого поведения человека современной культуры; формирование умений и навыков труда. Гигиена, как условие сохранения здоровья и жизни; нравственное воспитание; отчество, как место, где человек родился и познал счастье; знакомимся с профессией; активный отдых.

Ежемесячно, согласно данным направлениям проводились различные мероприятия: беседы, занятия, презентации, тестирования, обсуждения, игровые ситуации, просмотр фильмов различной тематики, разбор ситуаций, разгадывание кроссвордов и т. д., ребята принимали участие в спортивных соревнованиях учреждения и школы, различных конкурсах, с удовольствием ходили с воспитателями в походы, в лес, на речку,

занимались благоустройством закреплённых участков, работали на огороде, принимали участие в мероприятиях педагога-организатора, участвовали в акциях«Помоги вдове ветерана»,... Кроме того в нашей группе апробируется такая форма работы, как наставничество. С одним из положительных жителей села, проживающим рядом с учреждением, поддерживает взаимоотношения воспитанник Григорьев В. Изначально это было просто оказание помощи по хозяйству (уход за домашними животными), затем отношения между жителем и воспитанником становились более дружеские, появились общие интересы (рыбалка). Если по прибытии в учреждение Витя был склонен к самовольным уходам, то сейчас он подтянулся в учёбе, у него нет замечаний по дисциплине в группе и в школе, без разрешения воспитателя корпус не покидает, старается быстрее выполнить все свои обязанности по корпусу, чтобы появилось больше времени для общения с новым другом.

Однако, несмотря на проводимую работу и учитывая то, что основной контингент группы, вновь прибывшие дети, у воспитанников недостаточно сформирована устойчивость социальных норм поведения, принятых в нашем обществе, умение строить взаимоотношения, нет чувства защищённости, безопасности, удовлетворённости собой, отсутствует чувство долга и ответственности. В сознании имеет место равнодушие, эгоизм, цинизм, немотивированная агрессивность.

Анализируя работу по профориентации и учитывая результаты обучения выпускников предыдущих лет, можно сделать вывод, что с несовершеннолетними недостаточно проводится просветительская работа. Воспитанники не ориентируются в многообразии профессий и специальностей, не готовы к анализу собственных профессиональных интересов, у них не создано реалистическое представление о своих склонностях и способностях. Поэтому необходимо обратить особое внимание этому направлению, в частности работе с выпускниками.

Несмотря на организацию занятости воспитанников различными видами деятельности, в детском имеются случаи правонарушений среди несовершеннолетних 5 воспитанников, имеющих серьёзные замечания по дисциплине, состоят на внутреннем учёте, так и ПДН (Назаров Д., Терещенко К., Шиков Д., Никитюк Д., Кощеев Д.). С ними проводится большая работа, обеспечивающая коррекцию поведения, успеваемости, ведётся тесное сотрудничество со школой. В результате Назаров, Терещенко перестали пропускать уроки без уважительных причин, исправили неудовлетворительные оценки в четверти, на Никитюка Д. стало поступать меньше замечаний по поведению, Кощеев Д. практически не уходит с уроков. Осталась нерешённой проблема посещения занятий Шиковым Д.

По результатам 1-го полугодия успеваемость группы составила 80% (Терещенко К. Неаттестован по физкультуре), что на 47 % больше, чем в 1 четверти. Качество знаний составляет 10% (Саввинов В.). С двумя тройками закончили Патраков А. и Никитюк Д. положительные изменения в успеваемости прослеживаются у Григорьева В. (исправил две «2»), Назарова Д. (исправил одну «2»), Терещенко К. (исправил три «2»), Патраков А. повысил оценки по 4-м предметам.

В течение всего учебного времени проводился постоянный контроль посещаемости воспитанников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, нарушения дисциплины, все проблемы решались сразу с классными руководителями и администрацией школы. Большое внимание уделялось контроль за выполнением домашнего задания. Однако, показатели учебной деятельности очень низкие. На недостаточное качество знаний воспитанников влияет отсутствие исполнительской дисциплины, несформированность простых организационных навыков: запись домашнего задание в дневник, самостоятельное и добросовестное выполнение задания, не уклоняясь, не обманывая взрослых. Готовить портфель и носить на урок все необходимые школьные принадлежности. Таким образом, коллективу педагогов группы нужно: усилить работу по

качественному проведению самоподготовки; продолжать формировать личную заинтересованность каждого воспитанника добиваться лучших результатов в учебе.

Немалое значение уделяется сохранению и укреплению здоровья несовершеннолетних. Регулярно в группе проводились мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, профилактику вредных привычек, обязательной является для ребят ежедневная утренняя зарядка. Но это недостаточные меры. Большинство воспитанников группы увлекаются спортом и с удовольствием занимались бы в спортивной секции, но из-за отсутствия спортзала и специалиста, который мог бы организовать спортивную секцию, наши дети лишены такой возможности. Не смотря на это они участвовали в районных соревнованиях, показывая неплохие результаты.

Таким образом, анализируя результативность работы воспитателей группы, можно сделать вывод, что необходимо обратить особое внимание на работу по формированию у воспитанников положительных жизненных профессиональных планов, трудовое воспитание, совершенствование работы по формированию у ребят здорового образа жизни, усилить профилактическую работу по предупреждению правонарушений среди воспитанников.

Группа № 3. На начало 2015 года в группе было 5 воспитанников младшего возраста. Четверо из них обучались в начальной школе и одна дошкольница. Все школьники обучались по новым образовательным стандартам (ФГОС). В январе Нэймана Дениса и Германа Артёма забрали под опеку, в группе осталось трое детей: один – первоклассник, один – третьеклассник и одна – дошкольница. Далее количество воспитанников периодически менялось так, как нас соединили с группой девочек. В сентябре была сформирована заново наша группа из 7 мальчиков. Позже поступили ещё двое: Никитюк Д. и Патраков А. В сентябре уже насчитывалось 9 воспитанников. Кроме двоих все были вновь поступившие. Из них: 1 дошкольник, 3 - учащиеся 2 класса, 1 – четвероклассник, 1 –третьяклассник, один обучался в 5 классе и двое – в 6 классе. Шесть воспитанников от общего количества обучались по Федеральным государственным стандартам и двое – по традиционной общеобразовательной программе. Второгодников в группе нет. В течение этих месяцев произошло новое движение детей: 3 ребёнка: Кощеев Д., Никитюк Д. и Патраков А. были переведены во 2 группу т.к. поступили 3 дошкольника: Байкаловы Артём, Иван и Даниил. На конец декабря 2015 г. в группе проживают 9 детей. Из них: 4 – дошкольника, 3 – второклассника, 1 – третьеклассник и 1 – четвероклассник. Школу все воспитанники, кроме Зимина Сергея посещают с желанием и интересом. Дошкольник Зыков Саша посещает сельский детский сад. Школьную программу усваивают все, кроме Зимина Сергея. Хорошо учатся Великий Вова и Великий Ярослав; с «тройками» Патраков Дима и Гейнц Максим - у них слабые знания по основным предметам. Состав педагогов, работающих на группе, так же изменился к сентябрю 2015 года.

На группе работают: Н.И. Матвеева, Е.Н. Гончарова, А.В. Леонов и И.К. Богданова.

У некоторых ребят после поступления в ЦПД адаптационный период проходил достаточно сложно так, как детям трудно было приспособиться к условиям проживания в сельской местности.

Воспитательная работа в группе строилась на основе общего планирования. Ежедневно, согласно плана, проводились различные мероприятия: беседы, игры, конкурсы, обсуждение, изо - занятия, игровые занятия, часы здоровья, презентации, трудовые занятия, соревнования, часы чтения, просмотр познавательных фильмов, викторины, ктд, составление проектов, инструктажи, разбор ситуаций, занятия ручным трудом, разгадывание кроссвордов, ребусов и шарад... Воспитанники нашей группы принимали активное участие в различных конкурсах, праздниках, концертах и дискотеках, спортивных соревнованиях, подвижных играх, ходили на экскурсии в лес, На «Яшкину» гору и на речку. Весной и летом дети учились оформлять клумбы, садить цветы и гряды, а так же ухаживать за ними: полоть, поливать; приобретали простые навыки

ведения домашнего хозяйства. Каждый месяц в календарное планирование включались мероприятия педагога – организатора, трудовая деятельность и различные конкурсы. Троє воспитанников: Никитюк Д, Кощеев Д. и Патраков А. стояли на проф. учёте, поэтому ежемесячно с воспитанниками в целях профилактики правонарушений, курения, самовольных уходов, употребления алкогольных, наркотических и психотропных препаратов, а так же с целью ознакомления с мерами ответственности несовершеннолетних в течение 2015 года проводилась профилактическая работа (занятия, беседы, индивидуальные беседы...). Каждый месяц педагоги группы посещали «совет профилактики». Сейчас эти дети выбыли из группы, поэтому ребят стоящих на проф. учёте – нет. Во избежание несчастных случаев и в целях сохранения здоровья и жизни с детьми были проведены следующие мероприятия: «Как вести себя в опасных ситуациях», «Светофорик», «Сигналы тревоги», «Тerrorизм – угроза обществу», «Как вести себя с незнакомыми людьми», «Отравляющие запахи», «Электричество: и друг, и враг», «Безопасность на воде», «Лесные пожары», «Что такое безопасность?», «Как вести себя с незнакомыми людьми», «Опасности в природной среде», «Осторожно – вода!», «Как могут стать опасными домашние вещи», «Транспорт – зона повышенной опасности», «Как не стать жертвой преступления», «Не шути с огнём». и др. Кроме этого систематически проводились инструктажи по технике безопасности под роспись детей: «Т/Б во время катания с горки», «Т/Б при работе с режущими и колющими предметами », «Снег на крыше», «Т/Б в быту», «Собака – не всегда друг человека», «Осторожно: гололёд», «Как уберечься от кишечных инфекций», «Как вести себя во время пожара», «Т/Б во время прогулок, экскурсий, спортивных соревнований и массовых мероприятий», «Опасности на воде в весеннеое время», «Т/Б при обнаружении неизвестных химических веществ», «Безопасность на дорогах и в транспорте», «Т/Б при пользовании электроприборами», «Пожарная безопасность и правила эвакуации», «Безопасность во время походов», «Т/Б во время посадки и копки картофеля», «Т/Б во время купания» и другие.

Ежедневно в режиме дня отводилось время для трудовых занятий. Ребята дежурили по корпусу и столовой, старались поддерживать чистоту и порядок в группе в течение дня, следили за порядком в тумбочках и шифоньерах, наводили порядок на закреплённой территории. В зимнее время года расчищали снег около корпуса. Каждую субботу вместе с взрослыми делали генеральную уборку. Ежедневно учились выполнять несложную работу по самообслуживанию: стирали мелкие вещи, заправляли постели, следили за чистотой обуви и одежды, учились гладить, пришивать пуговицы и штопать. Весной дети приняли участие в субботнике по уборке территории. Под руководством педагогов дополнительного образования проводились кружки по интересам, где наши дети учились выполнять различные поделки. Физическое развитие дети получали через ежедневные утренние зарядки, уроки физкультуры в школе, часы здоровья, прогулки на свежем воздухе, подвижные игры и спортивные конкурсы.

В течение всего года воспитанники нашей группы под руководством воспитателей принимали активное участие в концертах, праздниках, общих мероприятиях, конкурсах на базе «центра помощи детям» и в различных школьных конкурсах и олимпиадах. Неоднократно наши ребята занимали призовые места, являлись победителями и награждались призами и грамотами.

Сводная таблица участия воспитанников 3 группы в конкурсах в 2015 году

Месяц	Наименование конкурса	Где	Кто из детей	Руководитель	Итог
январь	«Зимние забавы»	ОГКУСО «Центр помощи детям»	Великий Вова, Великий Ярослав,	Богданова ИК	

			Нэйман Денис		
февраль	«Фантазии из бумаги»	Центр помощи	Великий Вова, Великий Ярик, Сокольская Таня	Богданова ИК Гончарова ЕН	
	«Золотое руно» (областной)	МБОУ «Хор – Тагнинская СОШ	Великий В	Гончарова ЕН Богданова ИК	
	Олимпиада по информатике «КИТ» (областной)	МБОУ «Хор – Тагнинская СОШ	Великий В		сертификат участника
	Листовка «Лес боится огня» (областной)	Центр помощи	Великий В	Богданова ИК	
март	Листвка «зож»	Центр помощи	Великий В	Богданова ИК	
	Конкурс «Кенгуру»	МБОУ «Хор – Тагнинская СОШ	Великий В	Богданова ИК Матвеева НИ	
	Конкурс рисунков к «70-летию Победы в В.О войне» (район, область)	Центр помощи	Великий В	Богданова ИК	
	Игра «Зарница»	Центр помощи	Великий Вова, Великий Ярик,		
	Игра «Поиск клада»	Центр помощи	Великий Вова, Великий Ярик,	Богданова ИК Митина НП	
	Конкурс поделок «открытка маме»	МБОУ «Хор – Тагнинская СОШ	Великий Вова, Великий Ярик,	Богданова ИК Гончарова ЕН	
апрель	Конкурс рисунков «Человек и природа» (междунар.)	МБОУ «Хор – Тагнинская СОШ	Великий В	Богданова ИК Гончарова ЕН	
	«Непростая служба инспектора ПДН» конкурс рисунков.	Центр помощи	Великий В	Богданова ИК Матвеева НИ	
	«Покорителям космоса» конкурс плакатов.	Центр помощи	Великий Вова, Великий Я	Матвеева НИ	
	Конкурс «Воспитанник года»	Центр помощи	Великий В	Богданова ИК	победитель
	Конкурс рисунков «Мир глазами детей»	Центр помощи	Великий В	Богданова ИК Матвеева НИ	
	Конкурс рисунков «Они сражались за Родину»	МБОУ «Хор – Тагнинская СОШ	Великий В		грамота участника

май	«К 70 – летию Победы в В.О. войне»	Центр помощи	Великий Вова, Великий Я	Богданова ИК	
	Конкурс «Лучшая группа года»	Центр помощи	Трошина Г Моторина Великий В Тигунцева	Ненахова ЕМ	2 место
сентябрь	Конкурс «Осенняя капель»	Центр помощи	Великий Вова, Великий Ярик		
октябрь	«Поделки из природного материала»	Центр помощи	Великий Вова, Великий Ярик		
Ноябрь	Концерт ко «Дню матери»	Центр помощи	Кощеев Даниил		
Ноябрь	«Россия. Великие люди в истории государства»	МБОУ «Хор – Тагнинская СОШ	Великий Вова		победитель
Декабрь	Конкурс снежных фигур	Центр помощи	Великий Вова	Леонов А.В.	

Воспитанники группы участвовали в праздничном концерте, посвящённом 70 – летию Победы в Великой Отечественной войне и шествии «Бессмертного полка», в концерте ко дню защиты детей.

Большое внимание в течение отчётного времени уделялось досугу воспитанников. Ежедневно проводились вечерние мероприятия, дети посещали занятия психолога, библиотеки, играли в настольные развивающие игры, общались с воспитанниками других групп и местными детьми, участвовали в общих мероприятиях.

Летом воспитанники нашей группы: Великий Вова и Великий Ярослав ездили отдыхать в детский лагерь.

В течение отчётного времени воспитатели поддерживали связь с учителями и классными руководителями: посещали родительские собрания, школьные праздники, беседовали с учителями по поводу дисциплины и успеваемости детей помогали готовить проекты, ходили в поход, оказывали необходимую помощь.

Кроме этого воспитатели регулярно созванивались с учителями по телефону.

По итогам года: из пяти обучающихся детей хорошистов -2: Великий Вова и Великий Ярик. И один неуспевающий. Зимин Сергей.

Во 2 полугодии у вновь прибывших детей (Никитюк Данил, Патраков Артём и Кощеев Даниил) в школе часто возникали проблемы, связанные с поведением. Приходилось прибегать к помощи администрации ЦПД и психолога.

В течение года Великий Ярослав и Великий Владимир поддерживали связь по телефону с кровными родственниками. Воспитатели продолжали вести «Дневники наблюдений» и «Карты сопровождения» на каждого ребёнка, где фиксировали всю необходимую информацию о детях. Через посещение педсоветов, методических объединений, консилиумов, совещаний, семинаров, чтение педагогической литературы, и поиск информации в интернете воспитатели группы повышали свой профессиональный уровень. Все педагоги продолжили работать над самообразованием по ранее выбранным темам. В марте этого года все три воспитателя приняли участие в «Конкурсе педагогического мастерства» на базе «Центра помощи детям» и заняли 1 общекомандное место. В августе 2015 года И.К. Богданова прошла краткосрочные курсы повышения квалификации по теме «Составление проектов, грантов».

Работа педагога – организатора

Досуговая деятельность в центре помощи детям проходила согласно перспективного плана. Поставленные цели и задачи были реализованы в полной мере.

Основными целями работы были такие как:

- ✓ формирование гражданина, с чувством личной ответственности, твердой моралью, ориентированного на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры, патриотических качеств
- ✓ развитие творческих способностей, самостоятельности, ответственности за порученное дело
- ✓ воспитание сознательного отношения к здоровому образу жизни

Реализовывались задачи, направленные на создание условий для самостоятельной деятельности. Овладения методами и приемами творческой деятельности. Самоутверждения себя в социуме.

За время работы было проведено 3 заседания Детского совета. Решались вопросы по организации детей на подготовку и участие в мероприятиях, по проведению рейдов по чистоте групп.

Осуществлялся выпуск газеты «Весточка», освещавшей жизнь и события, происходящие в центре помощи детям.

Были запланированы и проведены такие мероприятия как:

- «Всемирный день девочек»
- «Наша реклама»
- «Осенний бал»
- «Всемирный день мужчин»
- «Дети – наша радость»
- «День матери»
- «Мистер Дед Мороз»
- «Мисс Снегурочка»

Оформлялись выставки рисунков на темы:

- Осенняя сказка
- Всемирный день ребенка
- Зимние истории

Во время осенних каникул были проведены мероприятия

- «Ура, каникулы!»
- «Форт Боярд»
- Конкурс рисунков ко дню народного единства

В досуговой деятельности принимали участие все группы воспитанники совместно с педагогами. Воспитанники привлекались к подготовке, проведению и участию во всех мероприятиях.

Работа дополнительного образования

Цель:

Гражданско-патриотическое воспитание учащихся через изучение традиций декоративно-прикладного творчества народов России.

Задачи:

- Выработать у воспитанников осознанного отношения к труду;
- Прививать интерес к народному искусству, шитью, вязанию и т.д., побудить желание совершенствоваться в данных направлениях декоративно-прикладного творчества;
- Развивать способность мыслить, сочинять, создавать необычные, оригинальные изделия на основе коллективного труда с учетом индивидуальных особенностей членов коллектива;
- Воспитывать трудолюбие, бережное отношение к окружающим, самостоятельность и аккуратность;

- Развивать образное восприятие окружающего пространства; развивать у детей внимание к их творческим способностям и закрепить его в процессе индивидуальной и коллективной творческой деятельности;

- Формировать общие трудовые и начальные профессиональные умения;

- Мотивировать к социальному выбору одной из профессий, связанных с декоративно-прикладным искусством.

-Научить детей основным техникам изготовления поделок;

- Организовать участие детей в выставках, конкурсах, фестивалях детского творчества.

Студия «Сувенир» ориентирована на активное приобщение детей к художественному творчеству и носит образовательный характер. Программа модифицированная, разработана на основе типовых программ и методических разработок, дополняет и углубляет школьные программы. По функциональному предназначению студия является учебно-познавательной.

Соединяет воедино сведения о чердачной кукле, работе с фоамираном, технике «Канзаши», тестопластике, чулочной кукле, кукле «Тыльда», квиллинг, вязание, текстильном моделирование и декупаже, бумагопластике, в технике кракле (яичная скорлупа). На занятиях применяются технологии: шитье, вязание крючком и спицами, текстильное моделирование, декупаж, обработка других материалов. Работа с такими материалами, не только приятна, но и полезна. Очень успокаивающее и увлекательное занятие. Дети создают своими руками игрушки, украшения, сувениры и что подскажет фантазия! Ребята свободно ориентируются в этих видах декоративно-прикладного творчества, хорошо знают основы технологий.

Работа студии «Сувенир» способствует:

- Развитию разносторонней личности ребенка, воспитанию его воли и характера;

- Помощи в его самоопределении, самовоспитании и самоутверждении в жизни;

- Умению использовать специфику цветовой гаммы в дизайне декоративно-прикладного творчества;

- Формирование понятия о роли и месте декоративно-прикладного творчества в жизни;

- Обучению практических навыков художественно-творческой деятельности;

- Умению обобщать свои жизненный представления с учетом возможных художественных средств;

- Созданию творческой атмосферы в группе воспитанников на основе взаимопонимания и сотрудничества для выполнения коллективной работы.

результативность работы студии «Сувенир»

Результативность	Количество поделок	Количество принявших участие
Январь		
Кукла из фоамирана	5	5
Дерево «Топиарии»	4	4
Кукла «Пеленашка»	1	1
Кукла «Мужичок» пеленашка	1	1
Кукла «Хозяюшка» пеленашка	1	1
Февраль		
Цветок «Жарок» из фоамирана	4	4
Панно «Сакура»	1	5
Чердачная кукла «Сова»	2	2
Чердачная кукла «Мурка»	1	1

Март			
Игрушка «Энги -бертс»	2	2	
«Смешарики» брелки	14	5	
Роспись на камнях «Миньоны»	3	3	
Панно из газет	5	5	
Клоун их фоамирана	1	1	
Клоунесса из фоамирана	1	1	
Апрель			
Дымковская игрушка «Барышня»	3	3	
Аппликации из пластилина	3	3	
Вытыканки	5	3	
Энкаустика – горячее рисование	3	3	
Май			
Чердачная кукла «Сердечко» игольница	3	3	
Аппликация из круп	3	5	
Кукла «Женя»	1	1	
Подушка «Котик Сон»	1	1	
Сентябрь			
Композиция «Велосипед»	1	2	
Подарок «Сердечко»	1	1	
Шпильки -канзаши	10	2	
Аппликация из песка	3	3	
Квилинг	2	2	
Композиция «Времена года»	4	4	
Октябрь			
Кофейный ежик	2	2	
Цветок «Роза» из фоамирана	7	5	
Веточка лиственницы	5	4	
Аппликация «Осеннее дерево»	2	2	
Ноябрь			
«Елочная игрушка»	10	6	
«Дед Мороз» фоамиран	1	2	
«Снегурочка» фоамиран	1	2	
«Зимняя композиция» фольга	1	3	
Новогодняя елочка	5	5	
Символ года «обезьянка»	1	2	
Украшение для новогоднего стола	3	3	
Елочка из шишек	1	3	
Декабрь			
Елочная игрушка «Гриб»	1	1	
Корзинка с апельсинами	1	5	
Новогодний сапожок деда Мороза	1	2	
Новогодние сладости «Чупа-чупс», леденцы.	8	4	
Новогоднее оформление	-	8	

Участие в районных и областных конкурсах

Дата	Название конкурса	Где	Кол-во детей	Итог
февраль	В районном конкурсе детского творчества к 70 –ю	п. Залари ДДТ «Созвездие»	3 человека	грамота за участие

	ВОВ			
февраль	В районном конкурсе детского творчества на пожарную тематику.	П. Залари поселковая администрация	5 человек	1 место
март	Областной конкурс социального рисунка «Лес боится огня»	ОГОБУ ДОД «Центр развития дополнительного образования детей Иркутской области»	2 человека	результатов нет
март	Конкурс детского творчества «Байкальская звезда»	г. Саянск	8 человек	поощрительные призы
апрель	Областной конкурс «Дядя Степа Полицейский»	ГУ МВД России по Иркутской области г. Иркутск	2 человека	результатов нет
апрель	Международный конкурс детского творчества «Краски»	Эл.адрес: kdt-kraski.ru	2 человека	результатов нет
июнь	Итоговая выставка в учреждении.	-	10 человек	-
июнь	Выставка на «День села»	Хор-Тагна	10 человек	1 место среди учреждений, принимавших их участие в конкурсе
ноябрь	Районный конкурс детского творчества «Новогодняя игрушка 2016 г»	п. Залари ДДТ «Созвездие»	6 человек	Диплом участника
декабрь	участие в выставке «Социальные практики Иркутской области от идеи до воплощения»	г. Иркутск «Учебно-методический центр развития социального обслуживания»	8 человек	Диплом участника

Работа кружка «Умелец»

Задачи:

- Развитие интеллектуальных и творческих способностей детей, формирование профессионально значимых качеств;
- Приобретение ребенком знаний, умений навыков трудовой деятельности с учетом их возможностей и интересов;
- Формирование культуры личности, связанной с практической деятельностью человека;
- Развитие потребности в трудовой деятельности;
- Развитие смекалки, изобретательность и устойчивый интерес к поисковой, творческой деятельности.

Работа проводилась согласно годовому плану «Умелец». Посещало занятие 8 воспитанников. Изготовлено: 2 кухонных набора, 3 доски разделочных с резьбой, 4 шкатулки резных, 10 швабр.

Весной занимались подготовкой почвы для посева, разбивали грядки, садили картофель. Осенью шла работа по уборке урожая: картофеля, овощей, а так же их переборка.

Работали по заявкам учреждения, ребятами изготовлено: решетки на батареи во 2 группу -2 шт., щиты для снега под фигуры, лопаты для уборки снега, решетки под кружки для питьевого режима, 10 рамочек для панно, рамки для работ в мастерской для девочек, полочки под книги, рамы на склады и в прачку – 6 рам, лавочки в баню – 2 шт., две решетки на батарею в баню.

Ребята приняли участие в конкурсе детского творчества «Байкальская звезда», получены Дипломы участников. В апреле приняли участие в творческой выставке на Форуме приемных родителей п. Залари. Также в июне работы воспитанников выставлены на ярмарке –продаже к празднованию 1 июня, Дню села

Работа отделения социально-правовой помощи Информация о контингенте воспитанников

		01.01.11	01.01.12	01.01.13	01.01.14	01.01.15	01.01.16
	Количество детей всего	97	83	79	72	38	27
	Проживают в патронатных семьях	26	21	16	13	0	0
	Девочек	52	43	39	28	13	7
	Мальчиков	45	50	40	44	25	20
	Школьников	89	70	70	63	36	23
	Не учатся (в бегах)	7	5	2	0	0	0
	Дошкольников	8	8	5	9	2	4
	Получают пенсии						
	• по утере кормильца	40	37	36	26	15	9
	• по инвалидности	-	-	1	1	1	2
	Сирот	19	19	16	15	9	2
	Социальных сирот	78	64	63	57	29	25
	Имеют закрепленное жилье (+ в собственности)	40	31	29	23	13	11
	Не закреплено жилье из них: (стоят на учете нуждающихся в жилье (старше 14 лет) Не состоят на учете (младше 14 лет)	57	48	48	49	25	11
					30	19	7
					19	6	9
	Алименты должны получать	79	64	61	56	29	25
	Фактически получают	5		8	11	8	4

Движение численности воспитанников по годам

		01.01.11	01.01.12	01.01.13	01.01.14	01.01.15	01.01.16
	Прибыло	22	10	14	17	6	21
	Выбыло	29	24	18	24	40	32

- под опеку	1	2	2	5	-	-
- под попечительство	-	3	2	2	-	-
- в приемные семьи	3	1	-	2	22	12
- на учебу	15	10	9	12	13	12
- по МПК	7	5	4	-	4	-
- в биологическую семью	-	-	-	-	-	2
- трудоустроено	1	3	1	-	-	-
- перевод другие сиротские учреждения	2	-	-	2	1	-
- служба в рядах Российской армии	-	-	-	1	-	-
Совершеннолетие	-	-	-	-	-	3

Работа по взысканию алиментов с родителей воспитанников

№		На 01.01.2015 г.	На 01.01.2016 г.
1.	Всего воспитанников	38	27
2.	Сирот (1совешеннолетний)	9	2
3.	Оставшихся без попечения родителей	29	25
4.	алименты должны получать	29	25
5.	с обоих родителей	9	6
6.	с одной матери	19	16
7.	с одного отца	1	2
8.	Получают алименты	8	4

Было сделано запросов, написано заявлений, писем и ответов – 90 шт.:

- запросы результатов работы по взысканию алиментов – 25
- заявление исполнительного документа, выдаче дубликата - 10
- заявления о замене взыскателя – 12
- Заявление о привлечении к уголовной ответственности – 2
- заявления о рассмотрении дела в нашем отсутствии – 7
- заявление принять на исполнение исполнительные документы – 2
- запрос копий документов (исполнительного листа, судебного приказа, постановления о возбуждении исполнительного производства, постановления о расчете задолженности, постановления о розыске должника) по взысканию алиментов - 17

Пришло ответов 65 шт.

Интересы 2 воспитанников представлены социальным педагогом в ОСП Заларинского района по делам о привлечении родителей к уголовной ответственности по ч.1 ст. 157 УК РФ.

Троє родителів привлечені до кримінальної відповідальності: мати – Моториной В. мать - Кощеева Д., мать Гейнц В. и Гейнц М.

Для оптимизации работы по взысканию алиментов запрошены недостающие в личных делах документы: копии исполнительных документов, постановлений о возбуждении исполнительного производства, постановлений о расчете задолженности по алиментам, приговоров суда о привлечении родителей к уголовной ответственности, определений суда о замене взыскателя. По проведенной ревизии личных дел необходимые документы имеются у каждого воспитанника.

Основная часть родителей алименты не выплачивает, задолженность по алиментам не гасит в связи с тем, что нет имущества, на которое можно наложить взыскание

, злоупотребляют спиртными напитками, ведут аморальный образ жизни, не работают и не прилагают никаких усилий по устройству на работу (сотрудники ОСП выдают направления в ЦЗН), неоднократно предупреждались об уголовной ответственности за уклонение от уплаты алиментов и задолженности по алиментам. Меры принудительного характера, применяемые сотрудниками ОСП к должникам данного воздействия не оказывают.

Есть родители, неоднократно осужденные по ч.1 ст. 157 УК РФ, но в большинстве случаев алименты не выплачиваются.

В настоящее время находятся в розыске родители: мать Савинова В., мать – Тирских А., мать – Великих В.и Ярослава.

Работа с жильем воспитанников

№		На 01.01.2015 г.	На 01.01.2016 г.
1.	Всего воспитанников	38	27
2.	имеют закрепленное жилье, из них:	13	11
3.	Собственники	5	2
4.	Имеют право пользования жилым помещением	8	9
5.	Жилье закреплено постановлениями или распоряжениями глав администрации	4	-
6.	жилье не закреплено из них	25	13
7.	стоят на учете нуждающихся в жилье (старше 14 лет)	19	7
8.	не состоят на учете нуждающихся в жилье (младше 14 лет)	5	9
9.	решается вопрос по оформлению документов по жилью	(Названов П.А.)	-

За 2015 год было сделано 70 запросов по проверке сохранности и состояния закрепленного жилья, для решения вопросов по сдаче жилья в наем, погашения задолженности за коммунальные услуги, и за электроэнергию, о предоставлении правоустанавливающих документов на жилые помещения, закреплённые за воспитанниками, ходатайства о заключении типовых договоров социального найма, осуществление ремонта и восстановления жилья, постановке на регистрационный учет нуждающихся в жилье в разные населенные пункты Иркутской области. Поступило 60 ответов.

Согласно пришедшим ответам жилье воспитанников сохраняется, но есть трудности с квартплатой и ремонтом жилья, в котором продолжают проживать родители воспитанников, сдачей жилья в поднаем. Плохо сохраняется жилье, расположенное в сельской местности.

По жилью **Савинова Виктора Николаевича, 05.06.2002 г.р.** закреплено право пользования жилым помещением приказом управления министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области по г. Иркутску 26.05.2009 г. за № 1174/од находящегося по адресу: **г. Иркутск, ул. Баррикад, д.145/9.**

23.06.2015 г., за № 186 был направлен запрос в «Сервисно- регистрационный центр» г. Иркутска, о предоставлении правоустанавливающих документов на жилое помещение.

23.06.2015 г. за № 187 был сделан запрос, генеральному директору ООО «Сибирская» А.В. Лемешевской, с просьбой произвести перерасчет по коммунальным услугам, за жилое помещение.

Также 23.06.2015 г. за № 188 был направлен запрос в УМСРОиП Иркутской области по г. Иркутску о подборе кандидата для заключения с ним договора по сдаче

жилья поднайм. Согласно акта контрольной проверки , от 31 марта 2015 года видно, что мать несовершеннолетнего Выгузова Александра Алексеевна, 15.01.1982 г.р., сдаёт жилое помещение и получает ежемесячную плату в размере пяти тысяч рублей. Ответ поступил 16.07.2015 г., Вх. № 156 сообщили, что в случае обращения граждан для заключения договора найма жилого помещения направляют в наш адрес все документы для заключения договора.

В целях защиты жилищных прав несовершеннолетних воспитанников , **Великого Владимира Дмитриевича, 17.04.2005 г.р.,** и **Великого Ярослава Владимировича, 10.01.2007 г.р.,** 22.06.2015 г., за №184 был сделан запрос в департамент по управлению муниципальным имуществом администрации города Ангарска, о получении в наш адрес **правоустанавливающих документов** на жилое помещение по адресу: г. Ангарск, 53 квартал, дом 12, квартира 10, право пользования жилым помещением закреплено приказом УДСДПОиП Иркутской области по г. Ангарску и Ангарскому району от 27.06.2008 г. за № 727 за воспитанниками. Ответ поступил 31.08.2015 г., Вх. № 173 комитет по управлению муниципальным имуществом направили в наш адрес копию поквартирной карточки копию корешка ордера на жилое помещение. А также сообщили, что домовой книгой комитет по управлению муниципальным имуществом администрация Ангарского городского муниципального образования не располагает.

Также был направлен запрос № 185 от 22.06.2015 на имя начальника управления министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области по Ангарскому району, о подборе кандидата для сдачи жилья в поднайм. Ответ поступил 27.07.2015 г., Вх. 160 УМСРОиП по Ангарскому району сообщили, что управление планирует ходатайствовать перед администрацией города Ангарска, о заселении пустующего жилого помещения, в интересах несовершеннолетних. Также сообщили, что специалистом управления повторно была посещена квартира по указанному адресу, побеседовала с соседями, работниками (паспортистом, и бухгалтером) МУП «Дом». Согласно информации, полученной в МУП «Дом», нанимателем – Великий Владимир Андреевич, некоторое время отсутствовал, теперь приехал, лично оплатил за коммунальные услуги, задолженности по квартплате нет. Также сообщили управлением направлено письмо Великому В.А., в котором просят уточнить намерен ли он проживать по месту регистрации, или есть возможность сдать жилое помещение в поднайм. Согласно Акта контрольной проверки от 27 марта 2015 года **основным нанимателем жилого помещения** является дедушка несовершеннолетних воспитанников Великий Владимир Андреевич, 27.05.1951 г.р., на основании ордера № 3012 от 29.12.1990 г., в настоящее время по неофициальным данным в жилом помещении проживает дедушка. Поэтому жилое помещение к сдаче поднайму невозможно.

22.06.2015 г. за №179, направлен запрос на имя главы МКУ «Администрации Тыретского МО» П.П.Преловскому в целях защиты жилищных прав несовершеннолетнего воспитанника **Назарова Дмитрия Юрьевича, 16.06.2000,** о предоставлении в наш адрес правоустанавливающих документов на жилое помещение по адресу: Иркутская область, Заларинский район, п.Тыреть, м-он Солерудник, д. 3, кв. 27, право пользования которым сохраняется за несовершеннолетним согласно постановления главы Тыретской поселковой администрации № 14 от 27.05.2003 г.

Согласно поступившего ответа №154 от 09.07.2015 г., на наш запрос №179 от 22.06.2015 г., нам сообщили, что копии домовой книги в администрации не имеется, так как жилое помещение является в ведении муниципального жилищного фонда (домовая книга храниться лично у собственника. Ордера, а также договора социального найма на жилое помещение в администрации Тыретского МО не имеется. Выслали в наш адрес только копию поквартирной карточки.

На 01.01.2016 год из 8 вновь прибывших воспитанников у каждого в личном деле имеется акт контрольной проверки сохранности жилого помещения, имеются правоустанавливающие документы на закреплённое жилое помещение, жильё находится в

хорошем и удовлетворительном состоянии, отслеживается оплата за коммунальные услуги, а также подготавливаются запросы о перерасчёте оплаты за коммунальные услуги, ходатайства о признании жилых помещений не пригодных для проживания, и установление фактов не возможности проживания и постановки детей на льготную очередь для получения жилых помещений.

Работа с пенсионным фондом:

- всего получают пенсии – 10 детей из них:
- 2 - по случаю потери обоих кормильцев,
- 6 - по случаю потери одного кормильца;
- 2 - по инвалидности.
- запрошены пенсионные дела - 6

Работа со сберегательным банком.

- открыт сберегательный счет – 18
- сделано зачислений пенсий и алиментов на счета воспитанников на 90 книжек

Работа с ТП УФМС России по Заларинскому району:

- оформлено паспортов – 1
- снято с регистрационного учета по месту пребывания – 32
- зарегистрировано по месту пребывания - 21

Работа с ОГOU ЦПМСС.

- подано уведомлений о выбытии – 32
- подано уведомлений о прибытии– 21
- дополнений и изменений к анкете ребенка - 28
- подано анкет на выпускников – 13
- Оформлено личных дел вновь прибывшим воспитанникам – 21

Количество воспитанников в разрезе территорий

№	Наименование	Количество детей
1.	г. Иркутск	16
2.	г. Тулун	1
3.	г. Черемхово	1
4.	Аларский район	2
5.	Братский район	1
6.	Заларинский район	1
7.	Чунский район	5
8.	Итого:	27

Список воспитанников прибывших с 01.01.2015 г. по 31.12.2015 г.

№	Ф.И.О.	Дата рождения	Дата прибытия	Откуда прибыл
1.	Александров Дмитрий Сергеевич	27.09.2000	01.04.2015	СПЦН п.Залари
2.	Байкалов Иван Александрович	23.07.2001	18.12.2015	ОГКУСО «ЦПД» г. Лесогорск
3.	Байкалов Даниил Александрович	16.09.2012	18.12.2015	ОГКУСО «ЦПД» г. Лесогорск
4.	Байкалов Артём Витальевич	09.07.2009	18.12.2015	ОГКУСО «ЦПД» г. Лесогорск
5.	Гейнц Максим Алексеевич	21.03.2006	24.07.2015	ЦПД Свердловского района г.Иркутска

6.	Григорьев Виктор Викторович	09.12.2000	24.07.2015	ЦПД Свердловского района г.Иркутска
7.	Зимин Сергей Владимирович	28.02.2007	24.07.2015	ЦПД Свердловского района г.Иркутска
8.	Зыков Александр Константинович	31.12.2008	24.07.2015	ЦПД Свердловского района г.Иркутска
9.	Кощеев Даниил Сергеевич	13.02.2004	24.07.2015	ЦПД Свердловского района г.Иркутска
10.	Модруч Евгения Петровна	28.04.2003	24.07.2015	ЦПД Свердловского района г.Иркутска
11.	Патраков Дмитрий Александрович	18.08.2005	24.07.2015	ЦПД Свердловского района г.Иркутска
12.	Терещенко Константин Александрович	09.06.1998	24.07.2015	ЦПД Свердловского района г.Иркутска
13.	Гайченя Диана Павловна	09.02.2000	19.08.2015	СРЦН г.Иркутска
14.	Никитюк Данил Максимович	28.09.2002	19.08.2015	СРЦН г.Иркутска
15.	Гейнц Валентина Алексеевна	14.02.2000	20.08.2015	ЦПД Свердловского района г.Иркутска
16.	Драницникова Галина Александровна	03.01.2000	28.09.2015	СРЦН г.Иркутска
17.	Патраков Артем Михайлович	26.06.2002	30.09.2015	ЦПД Свердловского района г.Иркутска
18.	Шиков Даниил Александрович	08.12.1998	11.11.2015	ЦСПСиДг.Тулун и Тулунского района
19.	Волков Александр Валерьевич	22.02.2011	18.12.2015	ОГКУСО «ЦПД» г. Лесогорск
20.	Шнайдер Андрей Владимирович	10.07.2001	18.12.2015	ОГКУСО «ЦПД» г. Лесогорск
21.	Силкин Андрей Андреевич	12.04.2002	28.12.2015	ОГКУСО «ЦПД» г. Иркутск

Список воспитанников выбывших с 01.01.2015 г. по 31.12.2015 г.

№	Ф.И.О.	Дата рождения	Дата выбытия	Место выбытия	Причина выбытия
1.	Татаров Олег Семенович	20.12.2002	15.01.2015	д.Щербаково	Приемная семья
2.	Сокольский Даниил Евгеньевич	05.11.2008	16.01.2015	уч.Дагник	Приемная семья
3.	Ударцев Артем Владимирович	07.02.2000	28.01.2015	с.Хор-Тагна	Приемная семья
4.	Герман Артем Алексеевич	12.06.2004	03.02.2015	уч.Пихтинский	Приемная семья
5.	Нэйман Денис Алексеевич	15.09.2005	03.02.2015	уч.Пихтинский	Приемная семья
6.	Алмаев Михаил Юрьевич	22.10.2002	07.04.2015	с.Черемшанка	Приемная семья
7.	Бутаков Валерий	12.12.1999	07.04.2015	с.Черемшанка	Приемная семья

	Сергеевич				
8.	Главнова Елена Сергеевна	02.06.2002	07.04.2015	с.Черемшанка	Приемная семья
9.	Головкина Анастасия Александров	08.12.2002	30.04.2015	уч.Среднепихтинск ий	Приемная семья
10.	Наумов Виктор Александрович	01.05.1997	07.05.2015	п.Октябрьский	Совершеннолетие
11.	Соколов Семён Григорьевич	27.04.1996	10.07.2015	г.Иркутск	Совершеннолетие
12.	Сокольская Татьяна Евгеньевна	11.08.2010	27.08.2015	с.Шуба Тулунского района	Приёмная семья
13.	Трошина Елена Александровна	13.10.1997	31.08.2015	г.Иркутск	Учеба ИГУ
14.	Головкина Диана Александ.,	27.10.1998	01.09.2015	Иркутск авиационный техникум	Учеба
15.	Горбушина Ольга Валерьевна	17.04.1999	01.09.2015	Иркутск авиационный техникум	Учеба
16.	Усиков Николай Николаевич	20.04.1999	01.09.2015	Иркутск техникум авиастроения и матер.	Учеба
17.	Названов Павел Алексеевич	12.09.1998	01.09.2015	Иркутск техникум авиастроения и материлообработк и	Учеба
18.	Цюпа Анастасия Сергеевна	03.10.1998	02.09.2015	Ангарский техникум общественного питания	Учеба
19.	Собещиков Сергей Дмитриевич	27.10.1998	04.09.2015	Тулунский аграрный техникум	Учеба
20.	Волков Виталий Игоревич	07.09.1999	04.09.2015	Тулунский аграрный техникум	Учеба
21.	Тигунцева Регина Борисовна	11.09.1999	17.09.2015	с.Тагна, ул.Береговая, 3	Попечительство
22.	Лузин Юрий Юрьевич	18.12.1998	21.09.2015	Иркутский техникум авиастроения и материлообработ.	Учеба
23.	Нэйман Юрий Алексеевич	04.08.2002	24.09.2015	с.Хор-Тагна, ул.Хорская, д. 40	Опека
24.	Давыдов Вадим Денисович	25.09.1997	26.09.2015	Улан-Удэ	Совершеннолетие
25.	Тороев Сергей Александрович	21.04.1998	28.09.2015	Тулунский аграрный техникум	Учеба
26.	Мельников Андрей Анатольевич	16.12.1997	28.09.2015	Тулунский аграрный техникум	Учеба
27.	Пеньков Николай Николаевич	04.02.2000	28.09.2015	Тулунский аграрный техникум	Учеба

28.	Захаров Владимир Андреевич	18.12.1998	30.09.2015	Иркутский техникум авиастроения и материальнообработ.	Учеба
29.	Кузьменко Галина Викторовна	24.12.1997	06.10.2015	с.Хор-Тагна, ул.Сахалинская, 9	Попечительство
30.	Трошина Ангелина Александровна	24.10.2001	11.12.2015	С. Заблагар, Балаганский район	Приёмная семья
31.	Кузнецов Александр Владимирович	28.11.2002	25.12.2015	Бодайбинский район, п. Мамакан	Возврат в биологическую семью отца
32.	Александров Дмитрий Андреевич	27.09.2000	31.12.2015	С. Хор-Тагна, ул. Заречная, д.19	Возврат в биологическую семью матери

Социально-педагогическая работа

Цель – гармоничное развитие личности, содействие приобретению позитивного опыта взаимодействия в различных жизненных ситуациях.

Задачи работы:

1. привитие детям знаний, умений и навыков эффективного поведения в обществе;
2. формирование у детей элементов культуры, социальных норм и ценностей, на основе которых формируются качества личности; формирование позитивных семейных установок;
3. вооружение воспитанников основами знаний и умений обращения в различные государственные учреждения (УПФ, УФМС, СЗН, отделы учета и распределения жилья, сберегательные банки);
4. подготовка воспитанников к осознанному выбору профессии.

Мероприятия с воспитанниками групп проводились по 6 направлениям:

аналитико-диагностическая работа - социально-педагогическая диагностика с целью выявления социальных и личностных проблем ребенка: изучение его индивидуальных особенностей, взаимоотношений; анализ и систематизация полученной информации для проведения координации работы по различным направлениям деятельности;

правовое воспитание воспитанников, профилактика асоциального поведения и правонарушений - предполагает углубление знаний несовершеннолетних об ответственности, правах, обязанностях; воспитание правовой грамотности и гражданской позиции несовершеннолетних. Формирует у детей элементы культуры, социальные нормы и ценности, на основе которых формируются качества личности;

семейное воспитание, социально-бытовое ориентирование - строится на формировании позитивных семейных установок – желание иметь собственную семью, детей, выполнять социальные роли мужа, отца, матери, жены. Устанавливать взаимоотношения со сверстниками противоположного пола;

валеологическое направление, профилактика здорового образа жизни - направлено на вооружение воспитанников основами знаний способствующих сохранению и укреплению здоровья, и привитию культуры здорового образа жизни воспитанникам;

гражданско-патриотическое воспитание – направлено на воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу, знающих и уважающих историю, культуру и традиции родного края.

профессиональная ориентация воспитанников – способствует развитию уверенности в себе, самостоятельности, обучает основным принципам построения

профессиональной карьеры, навыкам поведения на рынке труда, и осознанного выбора профессии.

Для эффективности при проведении мероприятий используется различные формы работы, технические средства, наглядные материалы, к проведению и подготовке мероприятий привлекаются воспитанники, педагоги.

За отчетный период оформлены профилактические стенды: «Правда о курении», «Телефон доверия», «Ответственность несовершеннолетних», «Наркотики это не игра и не романтика», а также был оформлен стенд по профессиональной ориентации учащихся «Сделай правильный выбор»

№	Наименование мероприятия	Форма работы
1.	Проф. диагностика	
2.	Жилищный вопрос	Урок-презентация
3.	Управление службы ЗАГС	урок-презентация
4.	«Правда о курении»	Профилактический стенд
5.	«Фильмы профессии»	Просмотр видеофильмов по проф.ориентации
6.	Беседа с использованием презентации и выставки книг «История Заларинского района»	Беседа
7.	Сберегательный банк России	урок-презентация
8.	Административная и уголовная ответственность	Урок-презентация
9.	Пропаганда здорового образа жизни	беседа
10.	«Право на образование»	урок-презентация
11.	«Трудовое право»	Урок-презентация
12.	«О зависимом поведении»	беседа

Полученные навыки дают возможность воспитанникам:

- ориентироваться в обществе, выполнять социальные роли;
- уметь ставить цели, строить жизненные планы и проявлять волю в их достижениях;
- быть ответственным и самостоятельным;
- отстаивать свои права и выполнять обязанности.

С сентября по декабрь социально-педагогическая работа продолжилась по следующим направлениям:

Профессиональная ориентация воспитанников	
1	Проведение индивидуальных консультаций по профессиональной ориентации воспитанников.
2	Знакомство с выбором профессии и учебных заведений
3	Виртуальные экскурсии по учебным заведениям.
4	Просмотр фильмов по профессиональной ориентации воспитанников
5	Организация проведения профориентационной диагностики, профориентационных игр, практических занятий и тренингов.
Пропаганда семейных форм устройства	
1	Оформление информационных стендов, баннеров, буклетов, листовок, пропагандирующие семейные формы устройства. Размещение статей в СМИ о воспитанниках.
2	Приём лиц, организация встреч, телефонных переговоров, переписки с лицами, желающими взять ребёнка на воспитание в семью согласно графика. Создание комфортных условий для посещения и знакомства с детьми кандидатов в приёмные родители
3	Акция «Возьми ребенка в семью» распространение листовок, буклетов совместно с детьми.

4	Сопровождение детей и семей, принявших на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей
Профилактика асоциального поведения, жестокого обращения	
1	Индивидуальные профилактические беседы с подростками.
2	Первичная диагностики и выявление детей «группы риска» Проведение опросника агрессивности Басса-Дарки
3	Видеолекторий, направленный на профилактику табакокурения.
4	Информационный час: Профилактика употребления ПАВ
5	Оформление и обновление тематических информационных стендов, с контактными данными учреждений, оказывающих помощь детям в случае насилиственного отношения к ним.
6	Видеолекторий, направленный на профилактику детского и подросткового алкоголизма.
7	Видеолекторий, направленный на профилактику токсикомании наркомании.
8	Сотрудничество и взаимодействие с МО МВД РФ «Заларинский» по профилактике и предупреждению самовольных уходов, асоциального поведения.
Постинтернатное сопровождение выпускников	
1	Ведение журнала постинтернатного сопровождения выпускников центра помощи, - проведение консультаций для выпускников центра помощи, обучающихся в учреждениях профессионального образования.
2	Заключение соглашения о сотрудничестве с центром занятости населения для повышения правовой грамотности в вопросах трудоустройства воспитанников
3	Организация помощи в социальной адаптации воспитанников старше 18 лет, консультирование, помочь трудоустройстве.
4	Организация участия выпускников в специализированных ярмарках вакансий для молодёжи.
5	Проведение и анализ мониторинга уровня готовности выпускников к самостоятельной жизнедеятельности, их социальной адаптации.
6	Приём на безвозмездной основе ребят из числа выпускников на временное проживание (не старше 23 лет)
Правовое воспитание несовершеннолетних	
1	Оформление информационного стенда о правах и обязанностях несовершеннолетних. Уставе, правилах проживания.«Твой возраст - твои права и обязанности»
2	Воспитательный час «Последствия информационной зависимости»
3	Урок-презентация «Жилищный вопрос детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
4	Урок-презентация «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»
5	Оказание консультации по вопросам трудового законодательства, законодательства о занятости, в том числе с использованием возможностей мобильных центров занятости.

Работа педагога-психолога

За данный период времени психологическая работа строилась согласно плану, принятому и утвержденному в начале года.

Цель работы: Помощь в социальной адаптации, подготовка детей к самостоятельной жизни.

Работа строилась в ходе решения следующих задач:

- Содействовать психическому и личностному развитию воспитанников с учётом их индивидуальных особенностей, коррекция имеющихся у детей недостатков.

- Помогать воспитанникам раскрыться, научиться анализировать свои поступки, исправлять и корректировать свои недостатки, выявлять и принимать свою индивидуальность через систему индивидуальных занятий.
- Способствовать развитию слабых сторон личности ребенка, на основе совместного анализа психологического портрета воспитанника.
- Диагностировать и проводить коррекцию познавательных процессов и межличностных отношений воспитанников, определять уровень ближайшего развития ребёнка.
- Проводить игровые, тренинговые коррекционно-развивающие занятия.
- Поддерживать связь с педагогами, налаживать совместную работу по психологопедагогическим проблемам, возникающим в ходе воспитательного процесса.
- Проводить работу по профессиональному самоопределению воспитанников выпускных классов.
- Организовывать индивидуальные коррекционные занятия с воспитанниками.

Основные направления работы:

- Организационно – методическая.
- Диагностическая.
- Коррекционно – развивающая (индивидуальная и групповая).
- Консультационная.
- Психолого – педагогические игры.
- Психопрофилактическая.
- Психологическое просвещение.
- Учебно-методическая работа, самообразование.
- Оснащение методической базы.

Для организации работы по решению поставленных задач проводилась планомерная **организационно-методическая работа**, включающая разработку и подготовку к работе методик для диагностики детей (распечатка, подготовка бланков, стимульного материала), разработку игровых практикумов и подбор игрового материала к ним; разработку и распечатку нового материала для тренинговых занятий; подготовку коррекционно-развивающих программ для работы с детьми; оказание организационно – методической помощи воспитателям; расширение диагностического инструментария. Участвовала в разработке нормативных положений по организации работы уполномоченного по защите прав воспитанников в детском доме.

В рамках **коррекционно-развивающего направления** деятельности продолжена организация групповых и индивидуальных занятий по сопровождению детей и подростков детского дома.

За отчетный период с детьми были реализована работа:

- по развитию познавательных процессов, сотрудничества, доброжелательного отношения к сверстникам и взрослым, коммуникативных способностей (дошкольники);
- по формированию познавательных процессов, эмоциональной сферы и коммуникативных навыков (младшие школьники);
- по коррекции поведения (воспитанники, состоящие на профилактическом учете);
- по запросам.

В составе творческой группы разработана программа «Реабилитация воспитанников, склонных к самовольным уходам и преступлениям» на 2016 год.

Консультационное направление остается одним из наиболее востребованных форм психологической помощи и для воспитанников и педагогов. Осуществляется в групповой и индивидуальной формах. Основная тематика консультаций: эмоциональные и поведенческие проблемы адаптации вновь прибывших, преодоление конфликтов, эмоциональное выгорание педагогов, проблемы поведения и дисциплины, комфортность

проживания, способы поддержки воспитанников, возрастные особенности, профориентационные и др.

Психолого-педагогические игры проводились согласно планирования: «Познай самого себя» – младшие школьники; «Перекресток», «Точка опоры» - 5-7 классы; «Быть человеком», «Границы моего Я...» - 6-9 классы; «Я в мире профессий», «Познай себя в профессии» - 8-9 классы.

Психопрофилактическое направление включало в себя работу по формированию психологической культуры всех участников воспитательного процесса, разработке конкретных рекомендаций педагогическим работникам, патронатным родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития воспитанников. С педагогами проведено 6 тренинговых занятий по профилактике эмоционального выгорания. Серьезное внимание удалено проблеме нарушения дисциплины нашими воспитанниками в школе и детском доме. В течение отчетного периода осуществлялось наблюдение за поведением учащихся, проводились консультации для педагогов по волнующим вопросам и проблемам. Принимала участие в работе Совета профилактики и ПМПК. Разработаны индивидуальные планы развития и жизнеустройства на каждого воспитанника.

В рамках **психологического просвещения** принимала участие в подготовке и проведении педагогических советов: «Педагогические приемы создания ситуации успеха»; «Результативность работы программы по подготовке воспитанников к самостоятельной жизни»; «Социально значимые технологии работы с детьми, оставшимися без попечения родителей» и семинаров «Организация индивидуального сопровождения детей, требующих дополнительного педагогического внимания»; «Жестокое обращение с ребенком: виды, формы, причины и последствия. Система мер по предупреждению жестокого обращения с детьми»; «Суицид в подростковой среде. Меры профилактики и предупреждения подросткового суицида». В работе совещаний «Подведение итогов работы за первое полугодие, корректировка плана работы на второе полугодие»; «Итоги успеваемости за третью четверть»; «Организация работы в группах по новому режиму»; «Анализ устройства выпускников»; «Профилактическая работа в группах» и семинара «Организация профориентационной работы в группах».

В рамках **самообразования** и повышения профессионального уровня. осуществлялся анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, эффективных методов и приемов психологического воздействия. Оказывается помощь педагогам в подготовке открытых мероприятий. Приняла участие в областном психологическом форуме в г. Ангарске, в областном семинаре «Профилактика тревожности обучающихся 9-х, 11-х классов, родителей, педагогов в период итоговой аттестации» в г. Иркутске. Прошла курсы повышения квалификации по теме «Эффективные технологии профилактики социального сиротства» в учебном центре министерства социального развития г. Иркутска.

Оснащение методической базы включало подбор и изготовление диагностических бланков, оформление бланков опросников. Заполнение индивидуальных реабилитационных карт воспитанников. Подготовку информации для уголков групп. Обновлена номенклатура дел.

Диагностическое направление включало в себя:

1. индивидуальную диагностику воспитанников: психодиагностические методики при профессиональном консультировании; для военкомата; уровень тревожности, стресса, депрессии; уровень комфорtnости проживания в центре, на уроках в школе; психологический климат в группах.
2. групповую диагностику: анкетирование к педагогическому совету «Педагогические приемы создания ситуации успеха»
3. эмоциональное выгорание педагогов, психологический климат в коллективе центра по запросу министерства социального развития

Подводя итог всей проделанной работе можно констатировать, что поставленные цели и задачи реализовывались планомерно. Необходимо продолжать работу по коррекции эмоционально-волевой сферы и отклонений в поведении воспитанников, а также по эмоциональному выгоранию педагогов. Работа затрудняется в связи с текучестью детей.

Работа библиотеки

Цели:

1. Воспитания культуры чтения у детей. Привитие внимательного чтения у учащихся.
2. Содействовать процессу обучения и воспитания учащихся.

Задачи:

1. Поддерживать и обеспечивать образовательные цели школьной программы.
2. Развивать и поддерживать в детях привычку чтения, умение пользоваться библиотекой.
3. Организовать мероприятия, воспитывающие культурное, эстетическое, экологическое и патриотическое развитие учащихся.
4. Воспитывать бережное отношение к книге.

Выставки книг:

выставка книг к 155- летию А.П.Чехова (январь)

- Тематическая выставка книг «Наш край» (февраль)
- выставка книг к 200- летию поэта П.П.Ершова (март)
- выставка книг к 215- летию поэта Е.А.Баратынского(март)
- выставка книг «Великий сказочник» к 210- летию датского писателя Х.К. Андерсена(апрель)
- выставка книг к 355- летию английского писателя Даниэля Дефо «Удивительные путешествия» (апрель)
- Литературная гостиная «Москва военная» к 70–летию битвы под Москвой(май)
- Выставка книг о войне(май)
- Выставка. Пушкинский день в России (июнь)
- выставка книг к 105-летию А.Т. Твардовского (июнь)
- выставка книг русских народных и авторских сказок «Сказочный мир» (сентябрь)
- выставка книг, принятых в дар (сентябрь)
- выставка книг Кира Булычева. «Фантастический мир» (октябрь)
- историческая полка к 200-летию со дня рождения поэта, писателя, драматурга Михаила Юрьевича Лермонтова (1814–1841) (октябрь)
- Тематическая выставка «Твое здоровье в твоих руках», посвященная Международному дню отказа от курения (ноябрь)
- выставка книг «Подарки своими руками» (декабрь)

Так же при поступлении новых периодических изданий для ребят предлагается выставка «Новинки», «Советуем почитать»

Так же каждый месяц велся календарь праздников и знаменательных дат. В соответствии с ним на информационных стендах для учащихся предлагалась информация о писателях юбилярах, история и особенности различных праздников. Отдельно велся календарь православных праздников, где воспитанникам предлагалась информация о тех или иных православных праздниках.

Регулярно проводились:

- рейды по сохранности учебников (сентябрь, ноябрь)
- ремонт книг
- работа с задолжниками

Индивидуальная работа библиотеки

Январь:

- К дню российской печати «Лишь слову жизнь дана» Путешествие в историю книгопечатанья (5-8 кл.)
- По страничкам истории «Хлеб и война» к 70-летию снятия блокады Ленинграда (6-8 кл.)
- Рождество и детский святочный рассказ (4-5кл)

Февраль:

- «А ну-ка, отгадай!» Игра с разнотипными загадками (2-3кл)
- Викторина по теме «Папины профессии» (3-5кл)
- Тематическая выставка книг: «Наш край» (в течении месяца)

Март:

- Подбор стихов и поздравлений к 8 марта
- Викторина «Весенняя капель» (3-5кл)
 - Конкурсная игра «А ну-ка, девочки!» (6-8 кл.)

Апрель:

- Викторина ко дню космонавтики
- Диспут «Моя любимая книга» посвященный международному дню детской книги.

Май:

- Конкурс творческих работ «Пусть не будет на земле войны»
- Устный журнал «Самые опасные места на земле»
- Подведение итогов «Лучший читатель»

Июнь:

- Игра «Счастливый случай» (5-8кл)

- Проведение акции «Книги вторую жизнь»

Сентябрь:

- Экскурсия «Знакомьтесь – «Книжкин дом» (1 кл.)
- По страничкам истории «Танки шли на Петроград» к 100-летию первой мировой (6-8 кл.)
- Конкурс рисунков «Моя школа» (в течении месяца)

Октябрь:

- Устный журнал «Животные- рекордсмены» посвященный всемирному дню животных(4-7 кл.)
- Викторина по теме «Куклы» (в течение месяца)

«Для тех, кто любит историю и фантастику» Экскурс по жизненному и творческому пути, посвященный 80-летию Кира Булычева. (5-7 кл.)

Ноябрь:

- Историческая беседа к 285-летию со дня рождения русского полководца А.В.Суворова
- Викторина ко дню матери (в течении месяца)
- Конкурсная игра «Крестики - нолики» (2-4 кл.)

Декабрь:

- «Мастерская Деда Мороза» подбор поделок для подарков к новому году и рождеству

Обслуживание читателей

- Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются справочно-информационным обслуживанием, ведется подбор литературы для воспитанников и педагогов.
- В библиотеке систематически ведется дневник работы, в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, объеме выданных изданий и распределений их по отделам библиотечной классификации.

В течении 1-го полугодия книжный фонд библиотеки пополнился:

- Художественная литература - 27
- Детская литература - 22
- Энциклопедии - 14

- В помощь ученику – 5
- Периодические издания - 161

Состав книжного фонда библиотеки (на 31.12.2015г.).

Книжный фонд библиотеки	5790 экз.
На сумму	<u>251422,03</u>
Учебники	1681
Литература для дошкольников и уч-ся 1-2 классов	590
Педагогика, методическая литература	419
Психология	158
медицина	31
Художественная литература	2258
Прочие издания (энциклопедии, словари, справочники и др.)	653

Административно- хозяйственная работа

Административно -хозяйственная работа осуществлялась согласно годовому плана и с учетом корректировки текущего планирования.

- Проведена работа по получению учредительных документов, разработке локальных документов учреждения (январь);
- составлен график прохождения техосмотра автомобилей с учетом финансирования(февраль);
- произведена замена свидетельств на право оперативного управления на здания, земельные участки (март);
- осуществлен сбор документов и получена ЭЦП в Федеральном казначействе п. Залари(март);
- сбор документов на организацию летнего отдыха, сдача на проверку КЦСОН г. Черемхово (март-апрель);
- замена документов на автотранспорт (в связи с переименованием) (апрель -май);
- посев. высадка рассады, посадка картофеля(май);
- подготовка помещений и проведение диспансеризации воспитанников (апрель);
- проведение косметического ремонта в помещениях, жилом корпусе (июнь-август);
- передача неиспользуемого имущества (комбайн ККУ, картофелесажалка, обмундирование) –июнь;
- оздоровление воспитанников (организация сопровождения в оздоровительные лагеря, подготовка документов)(июнь-август);
- передача воспитанников в замещающие семьи (июнь-август);
- контроль за работой по летне –оздоровительной программе (июнь-август);
- проведена работа по процедуре сокращения вакантных должностей в связи с уменьшением количества воспитанников (июнь, октябрь)
- выполнение работ по электроосвещению, изготовлению, установки лавок, решеток и др. в бане, прачечной(октябрь- ноябрь)
- работа по списанию автотранспорта (ноябрь-декабрь)
- выполнение ремонтных работ в 1 корпусе (декабрь).

Также осуществлялся **административный контроль**.

Проведены проверки:

- по состоянию работы по пожарной безопасности –январь;
- по анализу работы младших медицинских сестер изолятора (санитарок) –февраль;
- по проверке сохранности, наличия обмундирования у воспитанников (согласно арматурным листам, своевременность списания) апрель;
- проверка состояния объектов на предмет безопасности (декабрь).

По всем проверкам составлены справки,работники ознакомлены с результатами,даны рекомендации

Работа по привлечению внебюджетных средств

Администрация учреждения постоянно работает с различными организациями по оказанию спонсорской помощи. В основном это нефинансовая помощь, а приобретение необходимых бытовых приборов, канцелярии, игрушек, школьных принадлежностей.

В 2015 году предприятиями оказана помощь в оформлении периодической печати для воспитанников на 1 и 2 полугодие. Также к учебному году были приобретены рабочие тетради, атласы.

К празднованию 1 июня были привезены настольные игры, спортивный инвентарь, рыболовные снасти. Также оказана помощь в приобретении материалов на пошив концертных костюмов на сумму 51509.00

К Новогодним праздникам оказана спонсорская помощь в виде микроволновых печей, тостеров, ДВД –проигрывателей, чайных сервизов, чайников.

Всего силами спонсоров пополнены материальные запасы на сумму 140326.13 руб